

Szóstka – wierzchołek
uczniowskich marzeń.
str. 2

Życzenia walentynkowe
str. 4

Ideał dziewczyny
str. 2
Kiss, kiss...

MOTTO:
"Tolerancja to otwarcie się na
innych..."

Ch. R. Hill

12

ATENY, 18.02.2005



Życie Szkoły

Miesięcznik Zespołu Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach

Dyrektor szkoły informuje:

Podsumowanie wyników uczniów zespołu szkół realizujących
ramowy plan nauczania I semestr, rok szkolny 2004/2005

Szkoła podstawowa

średnia ocen w klasach IV – VI – 3,57
klasy powyżej średniej:

Klasa IV A – wychowawca – Jadwiga
Sabinowska - Mouratidis – śr. 3,8
Klasa IVC – wychowawca – Edyta
Karakotsoglou – śr. 3,74
Klasa VC – wychowawca – Alicja
Wawrzynowicz – śr. 3,62
Klasa VIA – wychowawca – Danuta
Dobrowolska – śr. 3,61
klasy poniżej średniej:
Klasa IV B – wychowawca – Teresa
Nowak – śr. 3,54
Klasa VA – wychowawca – Beata
Panagiotopoulou – śr. 3,53
Klasa VB – wychowawca – Anna
Gronkiewicz – śr. 3,39
Klasa VIB – wychowawca – Joanna
Kubiak – śr. 3,48
Klasa VIC – wychowawca – Grzegorz
Nowak – śr. 3,41

**Uczniowie szczególnie wyróżniający się,
których wyniki nauczania przekroczyły
średnią 4,75**

Klasy IV

Bagińska Anna – 5,2
Bagiński Rafał – 4,8
Chryczyk Pamela – 4,75
Rzepka Jakub – 4,8
Drabik Dominika – 5,0
Pała Justyna – 4,85
Owynar Mariela – 5,0
Grzesik Karol – 5,1
Jurkowska Athina – 4,85
Kotyński Dariusz – 4,85
Młynarczyk Magdalena – 4,85

Klasy V

Wysocki Jakub – 4,87
Lasota Diana – 5,12
Leja Dorota – 4,87
Wilik Magdalena – 4,85
Wiballa Sara – 4,75
Sekuliska Agnieszka – 5,0

Klasy VI

Walus Magdalena – 4,75
Ścisłowski Aleksander – 4,87
Szwed Damian – 4,75
Jóźwik Ewelina – 4,75
Startek Jagoda – 4,75

**W porównaniu z I szym. roku
ubiegłego wyniki uczniów w I
semestrze w szkole podstawowej
wzrosły z następujących**

przedmiotów:
Matematyka – 5,9 %
j. angielski – 0,27 %
Przyroda – 0,41 %
WF – 0,28 %
j. grecki – 0,14 %
zanotowano spadek wyników uczniów
z następujących przedmiotów:
j. polski – 0,45 %
Historia – 0,24 %
Sztuka – 0,47 %
Informatyka – 0,33 %

Ogólnie średnia wyników w nauce w I
semestrze 2004/2005 w porównaniu
z I sem. w ubiegłym roku w szkole
podstawowej spadła o 0,3% POZIOM
WYRÓWNY

Gimnazjum

Średnia ocen w klasach
gimnazjalnych – 3,3.

Klasy powyżej średniej

I gimnazjum B – wychowawca – Lidia
Sadkowska – Mokas – śr. 3,37
II gimnazjum A – wychowawca – Jolanta
Lakonitis – śr. 3,38
III gimnazjum – wychowawca – Danuta
Dobrowolska – śr. 3,35
klasy poniżej średniej:
I gimnazjum A – wychowawca – Kamila
Sachnowska – 3,18
Klasa II gimnazjum B – wychowawca
– Joanna Figura – 3,26

**Uczniowie szczególnie wyróżniający się,
których wyniki nauczania przekroczyły
średnią 4,75:**

I gimnazjum
Kruszewska Ewelina – 5,08
Ciaśtoń Maciej – 5,33
Skocz Wojciech – 5,08
II gimnazjum
Wychowska Dominika – 5,16
Kozłowska Katarzyna – 5,0
III gimnazjum

Liceum Ogólnokształcące

Średnia liceum – 3,29

Klasy powyżej średniej:

II LO – wychowawca – Beata Goralewska
– Sifakas – 3,44
III LO – wychowawca – Sławomir Bagiński
– 3,45

Klasy poniżej średniej:

I LO – wychowawca – Beata Oziębłowska – 2,99

**W porównaniu z rokiem ubiegłym wy-
niki nauczania uczniów w I semestrze
2004/2005 w liceum ogólnokształcącym
wzrosły z następujących przedmiotów:**

WOS – 0,11 %
Podstawy przedsiębiorczości – 0,14 %
j. rosyjski – 1,1 %
chemia – na tym samym poziomie.

**Zanotowano spadek wyników uczniów z
następujących przedmiotów:**

j. polski – 0,11, 6 %
j. angielski – 0,21 %
historia – 0,15, 9 %
matematyka – 0,25 %
Ogólnie średnia wyników w nauce w I
semestrze 2004/2005 w porównaniu
z rokiem ubiegłym w liceum spadła o 8,2 %
WIELKA PORAZKA LICEUM
fizyka – 0,12 %
biologia – 0,8, 4 %
geografia – 0,4, 2 %
wf – 0,3, 6 %
WOK – 0,11, 1 %
informatyka – 0,0, 3 %
j. grecki – 0,9, 7 %

Najlepsza klasa w szkole – I IVA
Najgłupsza klasa w szkole – I liceum

Dyrektor szkoły
Agnieszka Zaleska-Athanasios

Paulina Jachowicz – 5,08
Jasiński Mateusz – 5,0
W porównaniu z rokiem ubiegłym
wyniki nauczania uczniów w I
semestrze 2004/2005 w gimnazjum
wzrosły

z następujących przedmiotów:

j. polski – 0,3, 6 %
historia – 0,13, 2 %
WOS – 0,12, 9 %
j. angielski – 0,5, 2 %
matematyka – 0,11, 8 %
Sztuka – 0,4, 2 %
Geografia – 0,9, 6 %
Biologia – 0,6, 2 %
Chemia – 0,18 %
Fizyka – 0,10, 7 %
informatyka – 0,0, 25 %
j. grecki – 0,12, 85 %
Zanotowano spadek wyników nauczania
uczniów z następujących przedmiotów:
WF – 0,3, 3 %

Ogólnie średnia wyników w nauce w I
semestrze 2004/2005 w porównaniu
z rokiem ubiegłym w gimnazjum wzrosła
o 7,6% BRAVO!

Drodzy Czytelnicy!

Za nami burzliwy chwila i bardzo emocjonujący finał pierw-
szego semestru. Mamy nadzieję, że obyło się bez większych do-
mowych skandali. Nie martwcie się, jeżeli uzyskaliście niezbyt
dobre oceny. Zawsze przecież możecie je poprawić i pokazać
wszystkim, na co Was naprawdę stać. Macie do dyspozycji cztery
miesiące!!! Tym, którym wyraźnie się poszczęściło, przypomnia-
my, że pracować trzeba cały okrągły rok Nagrodą są wspaniałe,
tak oczekiwane przez wszystkich wakacje.

14 lutego nie zapomnieliście chyba o osobach, które
darzącie miłością lub sympatią. Jeśli kogoś przeoczyliście, nie
wahajcie wysłać jej romantycznej walentynki. Jak mówi stare
porzekadło „lepiej późno niż wcale”. A poza tym przed Wami
cale mnóstwo szalowych i odlotowych karnawałowych imprez-
ek. Pamiętajcie, że nie liczy tylko ubiór, makijaż (choć nie
okłamujemy się to też), ale przede wszystkim ważne jest doborowe
towarzystwo oraz poczucie humoru i nastroj. Ten ostatni z pewno-
ścią poprawi wam kolejny numer gazetki. Pozdrowionka!!!

Redakcja

Nasze małe ułatwienia- ściagi. Drodzy uczniowie!

Kto z was nigdy nie miał w rękach ściagi? A kto z niej w
danym momencie nie skorzystał? Coś mi się wydaje, że
wszyscy! No może prawie wszyscy. Co do powstania ściagi
nie będę wnikać, zapewne wykombinował ją ktoś mądry:-) Chęć
wam powiedzieć, co kieruję także do nauczycieli, że
pisząc ściagi naprawdę dużo się uczymy. Znam to z własnego
doświadczenia, jak i wielu innych przypadków. Układając
czytelna, a zarazem zrozumiała treść ściagi, zapamiętujemy,
jak nie całość to, chociaż część zawartości. Jak zapewne
wszyscy wiecie, przepisywać ze ściagi jest niezmiernie trudno.
Tak, więc staramy się przypomnieć sobie, co było w danej
linijce zapisane i ściaga wychodzi nam na dobre. Niekiedy
tak panicznie boją się ściagać, że od razu widać, że to robią.
Wtedy nauczyciele to zauważają i kłops! Wpadamy. Nie będę
zdradzać moich metod na ściaganie, (choć sama popieram
ściaganie z głowy), ale śmiem twierdzić, że postawa zbyt
luzacka i niewinna też zwraca uwagę nauczycieli. Sami
wiecie, jak dużo schowków jest na ściagi:-) Wystraszajcie

opowieści pewnej dorosłej osoby, która dawno temu na
pewnej lekcji zdecydowała się ściagać. „Cała klasa miała
ściagi. Pochwalił się, gdzie się dało: pod długą spódni-
ką, pod paskiem, w rękawach czy pod butem. Przed lekcją
dieseliliśmy się, że wszystko napiszemy i jakby nigdy nic
weszliśmy do klasy. Nagle nasz nauczyciel zdaje się, że
coś podejrzewał i kazał nam wszystkie ściagi zebrać do
pojemnika. Był surowy i wszyscy bez protestów wykonali
jego polecenie. Po czym na jego biurku wylądowało trzy
razy więcej ściąg niż uczniów. Baliśmy się, ale -ku-
nażemu zdziwieniu- nauczyciel wyznawał teorię, że pisząc
ściagę, uczymy się i wstawiał nam same pozytywne oceny!
Wszyscy byliśmy tacy szczęśliwi!
Może po tej opowieści każdy nauczyciel, który przeczyta
artykuł też, choć raz w roku, pozwoli nam w swej łaskawo-
ści na taki wybrzyk? Życzę powodzenia przy ściaganiu, a
nauczycielom przy łapaniu!

uczenica I gimn.

KALENDARIUM WYDARZEŃ

„Ci, którzy kochają, sami sobie kształtują sny. Młodość jest marzeniem.”

14 lutego – DZIEŃ ZAKOCHANYCH! Nareszcie nadeszło święto zakochanych pa! Ci, którzy znaleźli już swoją
drugą „połowę” mają okazję wykrzesać się swoją pomysłowością i mile zaskoczyć ukochanego/ ukochaną fajnym
prezencikiem. Przy okazji mała rada dla panów: W dzisiejszych czasach romantyczny geścik z pewnością
mocno zadziała na partnerkę, a więc skromnie, ale BARDZO słodko panowie! Jeśli natomiast twoja sympatia
jeszcze nie wie o twoim uczuciu, masz świetną okazję okazania go. Odwagi!!! Naprawdę warto spróbować.

Z życia gwiazd / Co w świecie ?

2 lutego 1984 – W Zurychu w Szwajcarii odbył się pierwszy europejski koncert zespołu Metallica.
4 lutego 1991 – Wytwórnia Parlophone wydała „Innuendo”, ostatni studyjny album grupy Queen.
11 lutego 1984 – W amerykańskim tygodniku muzycznym „Billboard” po raz pierwszy ukazała się lista gier
komputerowych.
13 lutego 1974 – urodził się wybitny, popowy artysta Robbie Williams.
20 lutego 1967 – W Aberdeen, niedaleko Seattle urodził się współzawodnik, wokalista i gitarzysta
grupy Nirwana.
21 lutego 1960 – urodził się Krzysztof „Jary” Jaryczewski, były wokalista zespołu Oddział Zamknięty.

Szóstka – wierzchołek uczniowskich marzeń.

Jak wiemy w szkole oprócz blasków pojawiają się także cienie. Zapewne każdy uczeń chciałby ciągle osiągać ten najwyższy cel, czyli wspaniałą wiedzę, o której świadczyłaby ocena celująca. Nie zawsze jednak jest to możliwe i łatwe do osiągnięcia. Trudności to przede wszystkim zbyt małe możliwości niektórych uczniów, za które winę ponoszą często rodzice. Wszyscy dobrze uczą się, których znam, sukcesem zawdzięczając w dużej mierze swym najbliższym. Nie można tu też mówić, że oni sami nie są ambitni i konsekwentni w działaniu. Na naukę i osiągnięte wyniki wpływają problemy środowiskowe. Rodzice niektórych uczniów są uzależnieni od alkoholu. Takie dzieci, nie mające wsparcia, muszą radzić sobie niejednokrotnie same. Znam osobiście pewnego ucznia, którego tata ma problemy alkoholowe. Pomimo tych trudności chłopiec należy do grona najlepszych uczniów w szkole. W większości to odoosobione przypadki. Zazwyczaj rodzina ma wpływ na wyniki uzyskiwane w szkole. Zdarzają się i tacy rodzice, którzy nie mają sobie nic do zarzucenia a mimo to ich dzieci nie odnoszą sukcesów szkolnych. Przyczyną jest najczęściej po prostu lenistwo i niechęć, które pojawiają się, gdy trzeba coś zrobić. Tacy niesumieśni uczniowie wolą posiedzieć przy komputerze, pogadać z kolegami niż wziąć książkę do ręki.

Jak widzimy, przyczyn naszych niepowodzeń jest bardzo wiele. Przeważnie jednak sami sobie jesteśmy winni, toteż konieczne musimy nad sobą wytrwale pracować. Nie róbmy z siebie patentowanych i skończonych leni. Weźmy książkę i przygotujmy się do najbliższego sprawdzianu czy

kartkówki! Na pewno lepsza ocena mile zaskoczy naszych rodziców i nauczycieli a nam samym przysporzy wiele radości i dumy z osiągniętych wyników. Bezcenne siedzenie przy komputerze, koncentrowanie się na rozrywkach nie przynosi pożytku. A czy naprawdę nie ciekawi was, co działo się w przeszłości? Jak ten komputer powstał? Albo jak najlepiej posługiwać się językiem? Czy nie chcecie lepiej i sprawniej liczyć, by nie zostać oszukany? Czy i jak ciało dostosowane jest do naszych potrzeb?

Kiedy już na dobre przerwujemy stan błogiego lenistwa, okaże się, że lepsza ocena nie jest szczytnym marzeniem.

Maciej Ciałotni, I B Gim.

Kiss, kiss...

Wśród naukowców i lekarzy zdania na temat celowości całowania są podzielone. Spora część uważa, że jest to czynność niehygieniczna. Najnowsze badania uspokajają jednak tych, którzy bez całowania nie wyobrażają sobie życia. Pocałunek rozgrzewa bowiem cały organizm przyspieszając oddychanie poprawia jego dotlenienie, a przysadka mózgowa wydela hormony antystresowe, które sprawiają, że świat wydaje się piękniejszy. Dzięki całowaniu całowaniu można się nawet wyleczyć z niektórych schorzeń i przypadłości, np. związanych z nadciśnieniem.

Pocałunek to także najlepsza recepta na ładną i gładką cerę – twierdzą brytyjscy badacze. W samym tylko delikatnym musnięciu wargami bierze udział 12 mięśni twarzy. Natomiast przy namiętnym pocałunku aż 34 a także mięśnie szyi i ramion.

10 powodów, dla których warto się całować:

1. Uszczęśliwia. Podczas całowania nasz organizm produkuje hormon szczęścia, tzw. Serotoninę.
2. Upiększ. Dając buziaki, używamy 34 mięśni twarzy! To świetny trening, który poprawia krążenie i sprawia, że cera staje się ładniejsza.
3. Pobudza. Pełne uczucia pocałunki to prawdziwa przyjemność.

Skuteczne sposoby porozumiewania się - Jak pomagać dzieciom w ich problemach

Większość rodziców reaguje wobec sytuacji, w której dziecko ma jakiś problem, tak samo jak robili ich własni rodzice. Ponieważ nigdy nie przyswoili sobie innych możliwości, popełniają te same błędy, które popełniali ich rodzice. Dorosli, którym ich rodzice wygłaszali kazania, mają skłonność zachowywać się podobnie wobec własnych dzieci. Matka, której rodzice wygłaszali głównie wykłady i objaśnienia faktów, próbując pomóc dziecku w rozwiązywaniu problemu, będzie najprawdopodobniej zachowywać się tak samo. Dzieci które przyzwyczyły się do pocieszania i zrozumienia, będą same później rodzicami pocieszającymi i wczuwającymi się.

Aby rodzice skutecznie potrafili pomóc swoim dzieciom w rozwiązywaniu problemów, muszą nauczyć się przestać przemawiać do dzieci i zacząć słuchać tego, co one mówią.

Wielu rodziców nie widzi różnicy pomiędzy słuchaniem a mówieniem. Rodzice skonfrontowani z problemem dziecka z reguły coś mówią: grożą, np. „Jeśli porzucasz szkołę, nie możesz liczyć na to, że będę cię utrzymywał”, wygłaszają kazania, typu: „Nauka jest bardzo potrzebna”, krytykują i oceniają mówiąc „Myślisz krótkowzrocznie i niedojrzałe”, pouczają, podcażają, dociekają, wypytują.

Te typowe odpowiedzi rodziców nazywane barykadami, blokują dalsze usiłowania dziecka, by podtrzymać komunikację. Mogą także wywierać ujemny wpływ na stosunek dziecka do samego siebie, pozbawiając go poczucia własnej wartości i szkodzić wzajemnym stosunkom między rodzicami

4. Zmusza do szczerości w wyznawaniu uczuć. Czasem jeden pocałunek wyraża więcej niż tysiąc słów.

5. Uzdrowia. Podczas całowania wzrasta temperatura ciała i puls, a to wzmacnia system immunologiczny i stajemy się odporniejsi. Zgodnie z przysłowiem: „Kto częściej całuje, ten mniej choruje”.

6. Zwiększa pewność siebie. Radość z całowania wpływa na naszą wewnętrzną harmonię, daje się i spokój.

7. Zapewnia długowieczność. W ciągu całego życia człowiek całuje przeciętnie 80 tys. razy! Podobno lubiący się całować żyją dłużej.

8. Zmniejsza apetyt. Naukowcy odkryli, że częste pocałunki wpływają na zmniejszenie apetytu.

9. Wyszczupia. Podczas przeciętnego pocałunku, trwającego 2 min spalamy 12 kalorii.

10. Wpływa na regularny, spokojny sen. Ci, co całują, lepiej śpią. Ich sen jest głębszy i twardszy.

Kamila Szostek, I B Gim.

a dziećmi. Dzieje się to najczęściej wówczas gdy dziecko jest sfrustrowane, zmartwione, wyeksploatowane, zmieszane nieszczęśliwe, czy niezadowolone. W takiej sytuacji udzielanie przez rodziców informacji, prowadzi do zakończenia rozmowy i zerwania komunikacji.

1. Dzieci nie są skłonne przyjmować argumentów, gdy są podniecone i muszą najpierw rozeznaczyć się w swoich emocjach.
2. Często dzieci wiedzą już to, co im objawiamy jako wielką mądrość życiową. Nie chcą słuchać tego, co już wiedzą.
3. Często rodzice narzucają swoje rady, zanim zrozumieją, w czym leży problem dziecka. Wtedy ich pomoc jest nieścisła i myląca.
4. Pouczanie i wykłady dają często dzieciom poczucie zależności, bycia pod opieką. Dzieci odbierają je jako komunikat, którego istotą brzmi następująco: „Nie masz pojęcia, tylko ja wiem to, co trzeba. Jestem mądrzejszy od ciebie”. Taki komunikat rzadko bywa dobrze przyjęty.

Dlatego osoby zajmujące się zawodowo pomocą powstrzymują się przed udzielaniem ludziom jakichkolwiek rad w związku z rozwiązywaniem przez nich problemów. Polegają oni bardziej na właściwym słuchaniu.

Rady mogą być pożyteczne. Trudno jest zdefiniować, o jakie sytuacje może tu chodzić. Dlatego kilka wskazań:

- Trzeba być prawie pewnym, że rady odnoszą się do właściwego problemu dziecka.
- Trzeba być prawie pewnym, że dziecko samo sobie nie poradzi.
- Trzeba wyuczyć, że dziecko akceptuje osobę pouczającą.
- Trzeba być samemu przekonanym o tego, co się doradza.

Rady wydają się być wskazane w sytuacji gdy np. mówię, że nie rozumie instrukcji fabrycznej zmontowania roweru, a wydają się zbędne w sytuacji, gdy np. dziecko powie „nie potrafię zrobić tych zadań z matematyki”. Albo są one za trudne, albo ja jestem za głupi!

Zamieszczony artykuł jest fragmentem książki Thomasa Gordona pt.

„Wychowanie bez porażek”, rodziców poszukujących lepszych i skuteczniejszych sposobów porozumiewania się zapraszam do lektury.

Opracowała mgr psychologii Mariola Kochanowicz

Ideal dziewczyny.

Podczas dojrzewania, oprócz różnych zmian, zaczynamy interesować się płcią przeciwną. Jest to rzecz całkiem naturalna, która, bynajmniej nie musimy się przejmować. Od najmłodszych lat dostrzegamy miłość dwóch ludzi. Rzecz w tym, żeby znaleźć tzw. „drugą połowę” i aby była ona odpowiednią. Z tym problemem borykałeś się na pewno również i Ty?

Postanowiłem Ci pomóc i stworzyć ideał dziewczyny. W tym celu zadałem pytanie kilku „Panom” w naszej szkole, które brzmiało: Jaką cechę powinna mieć idealna dziewczyna? Oto niektóre z odpowiedzi:

S.K.O.R.E.: Powinna być koleżeńska i tolerancyjna, ale nie może cechować jej pycha i nadmierna zazdrość.

MORELA: Musi mieć ładne włosy i zgrabną figurę. Pieniądze nie grają roli.

MATI: Cechować ją powinna nieprzeciętna uroda, inteligencja i miłość do zwierząt.

MIKOŁAJ: Musi być mądra i pewna siebie, a zarazem ładna i koleżeńska. Poczucie humoru i ładne oczy - mile widziane.

SPEAD: Chciałbym, żeby była to zgrabna i mądra blondynka o szczupłej sylwetce.

HERC: Mój ideał to opalona brunetka o zielonych oczach i wzroście 170 cm. Powinna dobrze się uczyć i mieć odpowiedni charakter.

PIOTRAS: Musi być przyzwyczajona do zgrabnej blondynki 180 cm, miła i skromna, bardzo wyrozumiała i mająca swój styl.

Jak widać uroda odgrywa tu niebagatelną rolę. Często pojawiają się w tych wypowiedziach takie cechy jak: ładne oczy, zgrabna sylwetka, blond włosy. Jednak czy to jest najważniejsze? Myślę, że nie. Co z tego, że będzie piękna, jeśli cechować ją będzie pycha i zarozumiałość. Nie powinienes zwracać uwagi tylko na urodę, ale także na cechy charakteru. Musisz sobie dobrać do pary dziewczynę, z którą będziesz się dobrze czuł. Myślę, że to właśnie jest najważniejsze w życiu, by wspierać się wzajemnie i żyć w harmonii i zgodzie.

Maciej Ciałotni, I B Gim.

Co to jest miłość?

Czym jest miłość w swej najgłębszej istocie? Przelotnym uczuciem? Namiętnością? Emocjonalną kontemplacją piękna i dobra? Często się nad tym zastanawiam i dochodzę do wniosku, że miłość jest i przelotnym uczuciem, namiętnością i kontemplacją piękna i dobra. Uważam, że obecnie miłość jest wartością niedocenianą w porównaniu z żądzą władzy, znanieniem i bogactwem materialnym.

Miłość jest głęboką, istotną potrzebą człowieka, tęsknotą za uzupełnieniem swej egzystencji i nadaniem jej sensu. Ja miłość zaliczam do wartości uniwersalnych, takich jak prawda, dobro i piękno.

Człowiek, posiadający zdolność do miłości, postrzega świat i ludzi „sercem”. Odbiera ciepło innych i dużo ciepła im okazuje. To w miłości najlepiej realizują się tkwiące w człowieku wartości. W miłości odnajduje osoba największą pełnię swego bytowania, obiektywnego istnienia. Przede wszystkim miłość umożliwia mi poznanie pełnej prawdy o człowieku, dochodzę do głębszego poznania człowieka.

Miłość zaczyna się tam, gdzie dostrzegasz się w człowieku osobę, a nie rzecz, którą można wykorzystać, a potem wyrzucić. „Do czasu tylko możemy ukryć egoizm – zmysłów, czy też egoizm uczuć – w zamaskach fikcyjnej struktury, którą z całą tylko dobrą wiarą nazywamy się miłością...”

Dla mnie miłość jest nie tylko źródłem, ale i najbardziej intensywnym przejawem życia. Dla mnie miłość przejawia się prawdziwością, dobrem, wszechmocą, szczęściem, które stwarza i ocala Bóg.

Kocham Boga i wiem, że Bóg też mnie kocha. Bóg jest miłością, to znaczy, że jest tym „gniazdem” człowieka, w którym czeka na niego szczęście.

Istnieje głęboka potrzeba miłości. Nie ma człowieka, który by nie pragnął kochać. Sęk w tym, że czasem przytrafia się miłość nieszczęśliwa

Nie zochał się w niej, lecz bez wzajemności. Oto matka troszczy się o dziecko, a ono schodzi na manowce. Czy warto więc kochać? Warto bo miłość to dobro dla każdego człowieka i tęsknota za Bogiem jako wartością najwyższą. Nie tylko warto być dobrym, ale nawet należy, gdyż zła, które jest na świecie, nie pokonamy złem. Tego może dokonać tylko bezinteresowna miłość. Tylko ta wartość może uratować zautomatyzowaną świat. Każdy jest swego rodzaju egoistą, ma materialne spojrzenie na świat, trudno jest dostrzec wartości duchowe w drugim człowieku i chyba dlatego ludziom jest tak potrzebna miłość, akceptacja którą od Boga otrzymują.

Czym jest moja miłość?

Jest tyle odmian miłości! Miłość dziewczyny i chłopaka, miłość męża i żony, miłość dzieci oraz rodziców, miłość macierzyńska, miłość Ojczyzny. Na każdym z wymienionych miejsc kwitnie miłość. Widocznie nigdzie nie kwitnie w pełni, skoro musi kwitnąć w różnych miejscach. Chyba nie potrafisz powiedzieć, czym jest moja miłość. Przeżywamy miłość, każdy na swój sposób, ale nie wiemy, czym ona jest. Czy kiedykolwiek poznamy jej naturę?

Miłość do osoby jest miłością. Każdy z nas przy-

najmniej raz w życiu zetknął się z taką miłością. Czasami uświadamiamy sobie nagle, że jesteśmy przez Boga umiłowani tą właśnie miłością. Pytamy w takich momentach: „Za co? Czy jesteśmy tego godni?”

Świat kolorowych reklam mami nas pokusą, że życie jest łatwe, lekkie i przyjemne. I to się nam podoba. Ukwiecone wiosną łąki, pola i krzewy radują nasze oczy i serca. Zakochani wciąż marzą o tym, żeby miłość słodka, nigdy nie przeminała. Ale wiedzą, że tego nie da się zrealizować, nie każdy może kochać tak, jakby tego chciał, zawsze coś stoi na przeszkodzie i jeśli nie umie sobie z tym poradzić to...

Uważam, że miłość to dar Boży. Trzeba z niego korzystać tak samo jak z picia czy jedzenia i cieszyć się, że daje nam tyle radości. O miłości pisze się często i dużo, a w moim życiu odgrywa duże znaczenie.

Miłość to szansa na piękne życie

Bez miłości życie jest szare i puste

Miłość wszystko wybacz

Rozwiąże każdy problem

Miłość to mój życiowy cel

Który najtrudniej osiągnąć.

Miłość –

Chciałabym ją zatrzymać

Uchronić przed złem

Przed końcem

Z każdą chwilą, jest jej coraz mniej

Umiera – zostaje sama

Wpatrzona w białą ścianę

Zadaje sobie pytanie

Dlaczego właśnie ja?

Zamykam oczy i zasypiam

Okręta osłona nadziei

Na lepsze jutro.

Wiwisekcje - konieczność czy okrucieństwo?

Zrobiłaś sobie dzisiaj rano makijaż? Spryskałaś się dezodorantem? A może zażyłaś tabletkę przeciwigrypową? Jeśli tak, to bardzo prawdopodobne, że wszyscy skorzystaliście właśnie z czyjejś śmierci...

W laboratoriach naukowych trwa masakra. Unieruchomionym królikom zakrapla się oczy żrącym płynem, by zbadać reakcje błony śluzowej (oko tego zwierzęcia nie wydziela łez, które usunęłyby toksyczny preparat). Małpom niszczy się mózgi, aby studiować zagadnienia związane z chorobą Parkinsona. Koty są zarażane wirusami, psy i owce giną przez toksyny, bo naukowcy badają ludzkie choroby dróg oddechowych. Także na świniach, szczurach, i myszach człowiek przeprowadza testy leków, kosmetyków i innych środków chemicznych. W imię, czego to wszystko? Przecież zwierzęta, jak każde inne istoty mają prawo do wolności i spokojnego życia! Wiwisekcja, czyli eksperymentowanie na żywym organizmie. Obróbcy praw zwierząt przypominają, że każdego roku wiwisekcje przeprowadza się na milionach zwierząt. Tylko w USA wykorzystuje się co najmniej 19 milionów, a niektórzy mówią o czterokrotnie większej liczbie! W oficjalnych statystykach nie bierze się pod uwagę myszy, szczurów i ptaków.

Wiwisekcje przeprowadzano już w starożytnej Grecji. Zajmował się nimi choćby Galen, najsłynniejszy po Hipokratesie starożytny lekarz. Rozcinając zwierzęta, próbował

ustalić anatomię... człowieka! Nic dziwnego, że popełnił wiele błędów, a jego samego nazwano Vesanus, co znaczy „szalony”. W XVI wieku niejaki Andreas Vesalius udowodnił, że anatomia Galena jest anatomią małpy, a nie człowieka! Ale sam Vesalius też poświęcił dla nauki tysiące zwierząt. Od tamtej pory naukowcy twierdzą, że bez zabijania zwierząt nie są w stanie ratować ludzi – tworzyć dla nas leków i nowych rozwiązań medycznych. Czy to prawda? Na pewno zastanawiasz się, co zrobić, by ocalić zwierzęta. Oto kilka propozycji:

- możesz czynnie protestować przeciwko wiwisekcji, nie tylko biorąc udział w demonstracjach, ale też propagując wiedzę na ten temat,
- zapisz się do jakiejś organizacji walczącej o prawa zwierząt,
- kupując kosmetyk lub środek chemiczny, sprawdź, czy na opakowaniu wydrukowano notkę, że produkt nie był testowany na zwierzętach.

Jak widzicie, życie zwierzątek nie jest wcale takie łatwe, jakby się wydawało. Są zabijane i męczone dla naszego dobra. Idąc do sklepu, warto sprawdzić czy bezpieczne używanie kosmetyku zawdzięczamy zwierzętom. Zamiast pustego gadania zacząjmy działać!!!

Agnieszka Koryga, I B Gim.

Internet uzależnienie czy dobra zabawa?

Mówi się, że Internet to przyszłość, ale czy dla wszystkich? Wielu naszych rodziców nie umie posługiwać się komputerem i często nam mówią, aby nie siedzieć przy nim długo, ponieważ psujemy sobie wzrok. Ale czy tylko wzrok? Otóż nie tylko, bo jeszcze cenny czas, który spędzamy na czacie lub przy jakiejś grze. Są ludzie, którzy potrafią spędzić przy komputerze po 36 godzin i mówią, że to jest jak nałóg lub jakaś choroba. Przez takie podchodzenie do sprawy ludzie tracą pieniądze. Ale Internet to nie tylko nałóg bo to także dobra zabawa, z której trzeba umieć korzystać. A po trzecie Internet to zbiór informacji i ciekawostek. No cóż drogi czytelniku w tym można się pogubić, więc popytalem ludzi surfujących po Internecie, co o tym myślą. A oto wyniki mojego mini sondażu. Według mnie Internet to dobra zabawa: 37 osób.

Według mnie Internet to uzależnienie: 36 osób.

Według mnie Internet to źródło cennych informacji: 23 osoby.

Według mnie Internet to wszystkie odpowiedzi wymienione powyżej: 9 osób.

Najlepiej byłoby, gdyby Internet stanowił tylko zbiór przydatnych wiadomości i dobra zabawa, ale trzeba wiedzieć, jak z niego korzystać, bo to jest niestety bezlitosny pożeracz czasu i pieniędzy. Myślę, że nie wolno też siedzieć w Internecie dłużej niż dwie godziny, ponieważ sami możemy wpaść w nałóg.

Patryk_umiarkowany Internauta

Postaw na siebie

Styl bycia zależy przede wszystkim od każdego z nas. To sprawa dalece indywidualna. U każdego z nas jest on inny, co sprawia, że tak bardzo się pozornie od siebie różnimy. Modne stało się mieć jakiegoś idola, którego należy niewolniczo naśladować. Wówczas szczególnie zwraca się uwagę na wygląd zewnętrzny i właśnie styl bycia danej osoby. Mniejszą rolę odgrywa charakter, wiedza, Poziom wykształcenia. Są różne style bycia, tak jak różni są sami ludzie. Niektórzy wydają się ciągle poważni i stateczni, inni to na luzie i pełni energii. Myślę, człowiek swoim stylem bycia wpływa na innych ludzi, którzy go otaczają, poprzez swoje zachowanie, gesty i energię, płynącą z jego wnętrza. To, że każdy ma inny styl bycia jest zaletą, a nie wadą. Gdyby wszyscy zachowywali się i postępowali podobnie, życie byłoby szare, monotonne i ponure.

Żaneta Mąkol I gimn. b

Dopiero od jutra...

Od jutra Cię zniechęcę, od jutra Dzisiaj jednak będę Cię kochać. Dlaczego mam Cię nie kochać, dlaczego? Ze jesteś inny niż ja? Dla siebie przecież mam serce i wszystkie chwile dnia... Od jutra Cię zniechęcę od jutra! A dzisiaj Kocham! Czy tego chcesz czy nie.

Ola

Szkolne Forum Dyskusyjne

Agresji STOP !!!

We współczesnym świecie jest bardzo dużo agresji i przemocy. Każdy człowiek, wychodząc późnym wieczorem z domu, martwi się, czy coś złego go nie spotka. Przykre zdarzenia niestety nie mają miejsca tylko w centrum dużego miasta, ale także w wielu szkołach. Czasem mają na nas zły wpływ koledzy z klasy lub inni znajomi. Ulegając złemu zachowaniu, sami zaczynamy postępować niewłaściwie. W ten właśnie sposób rodzi się agresja. Taką osobą jest ciągle rozdrażniona i nie ma chęci na rozmowę z kolegami. Jest szczęśliwa, gdy komuś

dokuczy lub po prostu zrobi na złość. Wtedy, gdy sam robi coś złego w klasie, imponuje innym dzieciom, które go naśladowa. Niektórym kolegom podoba się takie złe zachowanie, ale są i tacy, którzy mogą powiedzieć o tej osobie: „Nie rozumiem, dlaczego tak bardzo się zmieniłeś?”. I właśnie wtedy wali się cały świat, w którym nie ma już przyjaciół.

Jeśli czujemy, że ulegamy agresji i przemocy, pochodzącej ze strony pewnych osób, należy koniecznie się od nich izolować. Nie bacząc czy będą uważali Cię za tchórza. Przemoc jest zła i właśnie przez nią rozpada się wiele przyjaźni.

Monika Kułaga, VI B

„Nie zjadamy się...”

W dzisiejszych czasach na świecie jest bardzo dużo przemocy i agresji. Konsekwencją ich są m.in. wojny, na których ludzie bezlitośnie zabijają innych. Agresywni jesteśmy i my, uczniowie. Na przerwach widzimy, jak niektórzy popychają słabszych i są wobec nich agresywni. Niekiedy dochodzi do bójek, które zawsze mogą nieść przykre konsekwencje. Jednak przemoc nie jest tylko fizyczna, lecz także słowna. Niektórzy uczniowie bardzo brzydko wyrażają się i są wulgarni. Słowo przecież też może skrzywdzić drugiego człowieka. Dlatego też piszę o tym, gdyż pragnę, aby w naszej szkole i na całym świecie ludzie nie budzili w sobie złych emocji. Gdyby agresji i przemocy było mniej, moglibyśmy zapobiec wielu przykrym sprawom. Może już najwyższy czas protestować przeciwko ludziom, których nazwałabym okrutnymi „barbarzyńcami”. Postaramy się nie budzić agresji i zła w sobie.

Anita Debieś, VI B

Z bibliotecznej półki - recenzja

Irena Jurgielewiczowa „Inna”

Nie trzeba nikomu chyba przypominać, że Irena Jurgielewiczowa jest jedną z najpopularniejszych autorek powieści i opowiadań adresowanych do młodzieży. Jej książka pt. „Inna” to powieść psychologiczna, stanowiąca kontynuację wątków zawartych w dobrze nam znanym utworze „Ten obcy”. „Inna” napisana jest językiem prostym i zrozumiałym dla czytelnika. Autorka koncentruje się na opisanu trudnych relacji między rówieśnikami. Główni bohaterowie to ludzie młodzi, pochodzący z różnych środowisk. Starają się przełamać bariery, jakie ich dzielą. I tak na święta Bożego Narodzenia piętnastoletnia Danka, wychowanka domu dziecka, zostaje zaproszona przez państwa Pietrzyków. Ich syn Marian wraz z kuzynem Julkiem (chyba obu kojarzycie?) czekają jeszcze na przyjazd swojego kolegi, poznane w czasie wakacji, Zenka. Atmosfera świąt czyni cuda. Zamknięta w sobie Danka przełamuje początkową nieufność i włącza się w wir przygotowań świątecznych. Dziewczyna kradnie kilka drobiazgów ze sklepu, aby móc je ofiarować rodzinie Pietrzyków. Całe zajście widzi Zenek, który jawia się na świątecznym obiedzie. Przerażona dziewczyna poznaje go, wpada w popłoch i ucieka

z domu państwa Pietrzyków. Chłopcy odnajdują ją na dworcu. Po feriach Danka powraca do Warszawy, gdzie zaprzyjaźnia się z Ulą - dziewczyną Zenka. Marian, przejeżdżając przez Warszawę, wysiada z pociągu, aby ją zobaczyć. Jak się okazuje darzy ją uczuciem. Dziewczyna w ostatniej chwili postanawia do niego podejść. Jeżeli chcecie się przekonać, jakie problemy wieku dorastania mieli wasi rodzice, sięgnijcie po „Inną” Ireny Jurgielewiczowej.

Żaneta Mąkol, I B Gim.

Czas na debiut.

„Patrzę w Twoje niebieskie oczy i widzę morze namiętności i ocean pożądania, ale czy zobaczę w nich kropelkę miłości?”

„Gdy noc zapada a świat do snu już się układa.

Gdy gwiazdy polyskują i z księżycem rozmawiają.

Zapominam o codziennych troskach.

Otulam się kołderką wspomnień i zasypiam, aby śnić o Tobie.”

Dominik

Ty „Jestem miłość, która roznieca płomień uczuć. A gdy mój płomień gaśnie, nie ma mnie I wtedy szukam żaru, który mogę ponownie rozniecić. A gdy mi się uda, wtedy cała jestem miłością – piękną jak Ty.”

KP

ΧΑΛΟΥΛΟΣ



ΨΑΡΡΩΝ 2 ΑΘΗΝΑ ☎ 210 5203803

SKI-BUS

ΧΑΛΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ 6942556323

FOTOPOL

POLSKIE STUDIO FOTOGRAFICZNE

Ofertuje Usługi w Zakresie
FOTOGRAFII oraz CYFROWEJ OBRÓBKI OBRAZU

- ŚLUBY
- CHRZTY
- KOMUNIE
- FOTOGRAFIA PORTRETOWE
- FOTOGRAFIA PASZPORTOWA
- FOTOGRAFIA STUDYJNA
- USŁUGI GRAFICZNE / WIZYTÓWKI, PLAKATY, FOLDERY REKLAMOWE /

INTERESUJĄCO

NATURALNIE

TRAKCYJNIE

CIĘKAWIE

HUMOREM

LEGANCKO

JAK TYLKO CHCECIE

ul.ALKIVIADOU 28 / Z TYTUŁU POLSKIEGO MÓDRICA!

tel.210 8230487

kin. 693 67 95 416

C@fe Europa,

czyli prawie wszystko, co najważniejsze o Słowacji.

Historia

Słowacja przez wieki była częścią Węgier. Po I wojnie światowej weszła w skład Czechosłowacji. Niepodległa i w pełni suwerenna stała się dopiero w roku 1993, kiedy nastąpił rozpad Czechosłowacji i utworzone zostały dwa niezależne państwa: Czechy i Słowacja. Ta ostatnia ze stolicą w Bratysławie.

Położenie geograficzne

Słowacja – to niewielki, śródlądowy kraj, leżący w Karpatach i na Nizinie Naddunajskiej. Większość jego terytorium zajmują góry. Niziny natomiast stanowią około 40% powierzchni Słowacji.

Język

Bez problemu zrozumiesz każdego Słowaka,

ponieważ językiem urzędowym jest słowacki, pochodzący z grupy języków zachodniosłowiańskich.

Gospodarka

Słowacja to kraj rolniczo-przemysłowy, ubogi w surowce mineralne. Szczególnie rozwinięte jest przede wszystkim hutnictwo żelaza i metali nieżelaznych.

Zabytki kulturowe

Wiele, w różnych miejscach, m.in.:

- katedra św. Marcina,
- Zamek Spiski,
- Kamienice w Preszowie,
- Ołtarz św. Jakuba w Lewoczu,
- Ratusz w Bratysławie.

oprac. Żaneta Mąkol, I B Gim

Psychotest. Jakim jesteś kwiatkiem?

1. Gdybyś wygrała w Lotto dużą sumę pieniędzy, to:
 - a) nauka przestaje cię wówczas interesować i myślisz głównie o korzystnym ulokowaniu swojego kapitału,
 - b) sporządzasz listy rzeczy, które sobie kupisz,
 - c) inwestujesz w siebie, m.in. w naukę w elitarną prywatną szkołę i indywidualną naukę języków obcych.

2. Czy lubisz flirtować?
 - a) uwielbiasz,
 - b) to zależy z kim,
 - c) brakuje ci trochę odwagi.

3. Św. Mikołaj w nocy położył pod choinką trzy prezenty. Który z nich wybierasz?
 - a) zestaw kosmetyków,
 - b) interesującą książkę,
 - c) czapkę i szalik.

4. Czy uważasz, że w stosunku do swojego chłopaka/ dziewczyny trzeba być:
 - a) całkowicie szczera/y,
 - b) trochę kokietować,
 - c) prowadzić sobie tylko znaną grę.

5. Którą ozdobę zaakceptowałbyś u swojego chłopaka/dziewczyny
 - a) tatuaż,
 - b) kolczyk w uchu,
 - c) włosy farbowane na jaskrawy kolor.

6. Czy na część twoich decyzji największy wpływ ma:
 - a) panująca moda,

- b) opinie twoich rówieśników,
- c) twój własny wybór.

7. Czy w przypadku niepowodzenia:
 - a) starasz się za to obarczyć winą innych,
 - b) składasz to na karb niepomysłnego zbiegu okoliczności,
 - c) zastanawiasz się czy przyczyna nie leży po twojej stronie.

8. Czy otrzymanie niekorzystnej oceny w szkole
 - a) mobilizujesz się do nauki,
 - b) zmuszasz się do nauki,
 - c) powoduje utratę wiary w siebie

	1	2	3	4	5	6	7	8
a)	6	6	3	9	9	6	3	3
b)	3	9	9	6	3	9	6	6
c)	9	3	6	3	3	3	9	9

Rozwiązanie testu:

Jeśli uzyskałeś/aś powyżej 70 pkt jesteś fiołkiem

Charakteryzuje cię powaga, rozsądek,yczliwość i czułość dla ludzi, zwierząt i przyrody. Ponadto w stosunku do swego otoczenia potrafisz być cierpliwy/a wyrozumiały/a

Jeśli uzyskałeś/aś od 50 do 70 pkt jesteś różą
Jesteś typową różą z kolcami. Trochę w tobie kwiatka, trochę kolców, czyli taki aniołek z różkami. Potrafisz być serdeczna, yczyliwa i uczynna. Dla innych, ale kiedy się zdenerwujesz możesz boleśnie ukłuć.

Jeśli uzyskałeś/aś poniżej 50 pkt jesteś ostem.

Trudno z tobą długo żyć w wielkiej przyjaźni, bo kłujesz. Te kolce na co dzień to twój pancerz. Zawodzi cię poczucie humoru i nie zawsze poznajesz się na żartach. Koniecznie bardziej otwórz się na ludzi. Powodzenia!

Kamila Szostek, I B Gim.

Możliwość konsultacji z psychologiem szkolnym:

Wtorek od 7.45 do 11.50
Czwartek od 7.45 do 10.10
Piątek od 12.50 do 17.00

Sekretariat czynny jest:

Poniedziałek od 14.00 do 16.00
Wtorek od 8.30 do 11.30
Środa od 8.30 do 13.00
Czwartek od 8.30 do 11.30
Piątek od 14.00 do 16.00
Sobota od 10.30 do 15.30

Życzenia walentynkowe.

1. KTC - Kocham, tęsknię, całuję! Moc życzeń dla najukochańszego Dziubeczka śle your best friend Sysunia!
2. Dla spoko kumpła Krzpiecika dużo radości, buziaków i kupę walentynek zyczy kumpela z klasy!
3. Gorące życzenia płynące z głębi serca. Dużo radości oraz znalezienia prawdziwej miłości- Pudziałowi zyczą kumpelki z klasy (zmądrzej troszkę)
4. Dla dafniackich kumpeli z III gimnazjum a w szczególności: Pati, Karo, Zapsi, Plewce, Palexowi i Aśce śle buźki Ewka! P.S. Dafniaki powodzenia w miłości i dużo liścików miłosnych i nowych wyznań od wielbicieli!
5. „Kiedy do ludzi, tuli się ludź - to ludzi do ludzi musi coś czuć! Dla the best kumpeli najsłodsze życzonka walentynkowe, dużo kartek walentynkowych i buziaków od chłopaków Zapsi-<<petarda>>
6. „Miłość to najpiękniejsze uczucie na świecie, lecz tylko wtedy, gdy jest wzajemne. Dla Dawida Dzika od cichej wielbicelki!
7. „Za każdą chmurą kryje się anioł, który czeka na odpowiedni moment, by zejść na Ziemię. Odkąd znam Ciebie zrozumiałam dlaczego niebo jest ciągle pogodne”. Serdeczne życzenia walentynkowe dla Daniela Skiby przesyła WALENTYNKA.
8. „Lubię Twoja buzię kochany łobuzie i serce gorące całusów tysiące...”Dla kochanej Petardy - Zapsia!
9. Super dżentelmenom z klasy III gimnazjum dużo walentynek, buziaków od słodkich dziewczynek powodzenia w miłości i w życiu i w radości przesyłają laseczki z III gimnazjum.!!!
10. Dla Monisi.P i Asiun.B dużo buziaków w tym wyjątkowym dniu.... śle Karolcia.G.
11. „Miłość to światło, które każdy z nas nosi w sobie!! Serdeczne życzenia z okazji, walentynek dla Emanuela Czai składa tajemnicza wielbicelka.
12. Najprawdziwsze zionka walentynkowe dużo szczęścia w miłości, radości oraz spełnienia Marzeń dla Pamki i Natalci zyczy Kumpela.
13. „Ja Cię kocham, ale troskę, jak kogucik swą kokoszkę. Bo kogucik swą kokoszkę kocha tylko troszkę! Dla downa Karoliny i Eweliny od downa Elusi...
14. Karolci? buziaczki i serduszką moc życzonek zyczy Dziubasek!
15. „Piękne są wspomnienia jak gwiazdy na niebie. Lecz dla mnie najpiękniejsze są dni odkąd znam Ciebie!! Dla Pauli Witkowskiej od cichego wielbicelka...
16. Ciociu kochana, bądź przekonana, że póki żyć będę, kochać Cię będę !A gdy mnie już ciemne skryją doły kochać Cię będą moje popioły!! Dla Cioci Łodzi od Peatry, Zapsi i Fraszki!
17. Moc życzeń dla moich Power Puff Girls śle Crazy Caroline!
18. Zółwik, mrówka i kurczaczek! Zabka, krówka i robaczek! Misio, żuczek, hipopotam-wszyscy wiedzą, że Cię kocham!!!! Dla super chłopaka na świecie D.Chudzika gorące życzenia walentynkowe przesyła -Wielbicelka!!
19. Najsłodsze życzonka walentynkowe dużo buziaków od słodkich chłopaków i czego zapragniesz Marysi zyczy pisiapsioka Lena!
20. „Ja Cię kocham, ja Cię lubię, ja Ci z miłości oczko wydubuję!” Dla najukochańszej Eluni.M najserdeczniejsze życzenia śle Karolcia.G.
21. Dla szaleńców z mojej klasy tzn. III GIMNAZJUM dużo szczęścia, miłości i czego zapragniecie śle Karolcia.G!
22. Boskiej III Gimnazjum udanych ostatnich walentynek razem (gdyż już się rozstajemy) dużo miłości lub szczęścia w miłości zyczy -Aśka!
23. Kochanej Crazy Caroline i Small Pauli dużo buziaków od cudownych chłopaków zyczy siostra z Power Puff Girls - Baby Asia
24. Dla the besciarsich kumpeli pod Słońcem(i na nim) Boczusiowi i Plastusiowi wszystkiego co naj naj naj naj naj naj naj najlepsze, dużo szczęścia i radości, powodzenia z waszymi pięknymi życzą Zapsia i Petarda!
25. Gorące życzonka walentynkowe spełnienia marzeń, dużo radości, powodzenia w miłości i czego zapragniecie dla Kucyka i Grubcia - Lena.
26. Dla szalonych babeczek na świecie Zapsi, Ewce, Karolci, Asce, Pauli i Justysi dużo buziaków w tym szczególnym dniu.... zyczy Lena!

Humor

Do apteki przychodzi chłopiec i mówi:

-Poproszę tabletki przeciwbólowe.
-A co Cię boli? -pyta farmaceuta.
-Na razie nic, ale za pół godziny będzie bolało jak diabli. Ojciec właśnie poszedł na wywiadówkę...

Policjant zatrzymuje kierowcę malucha.

-Dlaczego w samochodzie jest aż 5 osób? -pyta policjant -To złamanie przepisów będzie pana kosztowało 200 złotych!

-Niech pan się zlituje, panie władzo. -prosi grzecznie kierowca -Widzi pan, jesteśmy drużyną piłki ręcznej, właśnie jedziemy na ważny mecz.

-Ale pan kręci! -mówi policjant -Myśli pan, że nie wiem, że drużyna piłki ręcznej liczy nie 5, ale 7 osób???

-No właśnie. Dwóch kolegów jest jeszcze w bagażniku.

Idzie dwóch facetów przez pustynię. Jeden niesie okno, drugi drzwi. Pierwszy mówi:

-Ale tu gorąco...

Na to drugi:

-Ty otwórz okno, a ja drzwi, to zrobimy przeciąg!

Dwie dość pulchne nastolatki wchodzą do sklepu z ubraniami.

-Czy mogę w czymś pomóc? -pyta ekspedientka.

-Szukam sukienki na lato -mówi jedna z dziewczyn.

-Na pewno coś znajdziemy. Proszę podać swoje wymiary!

-No więc... mam 175 cm wzrostu, wagę 50 kg, a moje wymiary to: 90/60/90...

Ekspedientka dziwnie patrzy, bo dziewczyna w ogóle nie wyglądała na modelkę.

-Proszę jej nie słuchać -wtrąca się koleżanka -Ona myśli, że ciągle siedzi na Gadu-Gadu.

oprac.

Justyna Kucybała, III Gim.

HUMOR Z ZESZYTÓW

- Marcin z Krysią mieli wystąpić w roli tańczącego ulana (VI B)
- Jan Bytnar był harcmistrzem, zmarł posiekany przez gestapo (I A Gim.)
- Został nazwany Rudym, ponieważ cała jego postać była rudawa (I B Gim.)
- Zośka miał zawsze na twarzy bardzo duży, szczerzy uśmiech dziewczyny (I B Gim.)
- [Zośka] miał niebieskie spojrzenie, które rzuciło się drugiej osobie w oczy. (I B Gim.)
- W gospodzie „Pod lutym turem” Danusia poznała Zbyszka, zachwyliła go swym głosem, pięknem i od razu zaiskrzyło między nimi. (I A Gim.)
- Jagienka to dziewczyna do tańca i do różańca”. (I A Gim.)
- Danusia wyglądała jak sierota i była córką Juranda ze Spychowa. (I A Gim.)
- Niedźwiedź próbował zabić Zbyszka (I A Gim.)

Zespół redaguje w składzie:

Redaktor naczelna: Milena Plewa
Redaktor techniczny (skład komputerowy): Mateusz Klara
Zespół:

Wojciech Skocz, Maciej Ciastoń, Dominika Wycichowska, Joanna Serwańska, Katarzyna Grochowska, Paulina Witkowska, Agnieszka Hajsos, Aneta Klara, Żaneta Mąkol, Agnieszka Koryga, Aneta Olejnik, Aleksandra Szumilas, Joanna Babiarz, Roksana Orlowska
Opiekunowie: Sławomir Bagiński, Edyta Karakotsoglou, Lidia Sadkowska

Adres redakcji:

Nawarinou 19, Holargos, Ateny
e-mail: atenyzso@interia.pl
www.atenyzso.republika.pl